

**Анализ единого государственного экзамена 2024 года
МБОУ «Гимназия № 3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ых классах обучались 38 учащихся. Все учащиеся 11-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней общей школы (100%), 8 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени, 4 выпускника с медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Государственная (итоговая) аттестация для 38 выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	48	53	38
2	Математика (базовая)	18	20	11
3	Математика (профиль)	30	33	27
4	Физика	21	19	13
5	Химия	2	0	4
6	Биология	8 (сдавали 7)	5	5
7	История	4	12 (сдавали 9)	6
8	Обществознание	13 (сдавали 12)	20 (сдавали 18)	12 (сдавали 9)
9	Информатика	5 (сдавали 4)	12	10
10	География	0	0	0
11	Литература	3	3	1
12	Английский язык	3	3	1

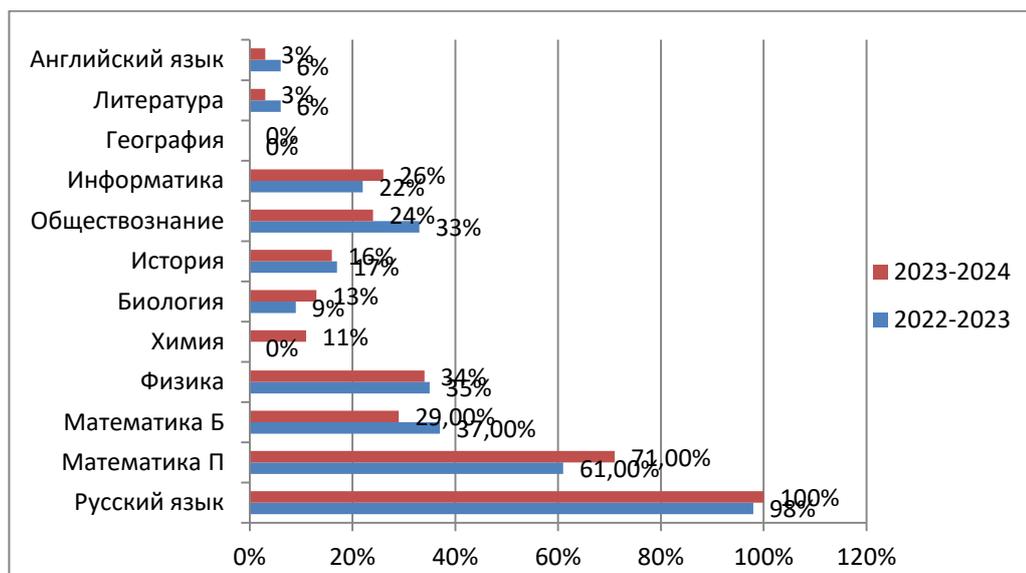
Участие в ЕГЭ выпускников

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	38	100%
2	Математика (профиль)	27	71%
3	Математика (базовый)	11	29%
4	Физика	13	34%
5	Химия	4	11%
6	Биология	5	13%
7	История	6	16%
8	Обществознание	9	24%
9	Информатика и ИКТ	10	26%
10	География	0	0
11	Литература	1	3%
12	Английский язык	1	3%

Традиционно наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют: математика (профиль) – 71%, физика – 34%.

По сравнению с прошлым годом можно отметить снижение доли выпускников на 9%, заявленных на сдачу обществознания, но также нужно отметить увеличение доли экзаменуемых по информатике (+4%), в текущем году были поданы заявления выпускниками на сдачу ЕГЭ по химии.

Хочется отметить, что в текущем году учащиеся 11А класса также оправдали выбранный ими профиль обучения. Все учащиеся сдавали профильную математику, физику 12 из 19 (63%), 8 учащихся из 19 – информатику (42%).



Информация о медалистах

В соответствии с изменениями, внесенными в ФЗ «Об образовании» (п.5 статьи 1 ФЗ от 4 августа 2023 года № 479 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ») в 2024 году были вручены медали I и II степени (золото и серебро).

8 выпускников получили медаль I степени, 4-м выпускникам была вручена медаль II степени.

Полученными на ЕГЭ баллами (70 баллов и более на ЕГЭ по русскому языку и 70 баллов и более на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов по одному) и отметками «отлично» в аттестате по всем предметам подтвердили золотую медаль и аттестат с отличием все 8 учащихся (6 учащихся из 11а класса, 2 учащихся из 11б класса).

Полученные на ЕГЭ баллы (60 баллов и более на ЕГЭ по русскому языку и 60 баллов и более на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов по одному), не более двух «4» в аттестате являлись основанием выдачи серебряной медали и аттестата с отличием 4 учащихся из 11а класса. были награждены медалями II степени.

Динамика по количеству медалистов в гимназии выглядит следующим образом:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего медалей	10	8	10 (19%)	12 (32%)

Количество стобалльников

В 2024 году выпускниками получено три 100-бальных результатов из них 1 выпускник получил по 2 максимальных результата.

Год	Предмет	ФИО выпускника	Учитель
2022-2023	Математика (профильная)	Романов Дмитрий Владимирович, 11а класс	Иванов Н.М.
2023-2024	Математика (профильная)	Панин Родион Олегович	Иванов Н.М.
	Физика	Панин Родион Олегович	Панин О.А.
	Литература	Чижун Виктория Станиславовна, 11б класс	Скворцова Т.А.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	13	13 (25%)	11 (29%)
2	Математика	4	8 (24%)	14 (52%)
3	Физика	1	5 (26%)	4 (31%)
4	История	0	3	0
5	Обществознание	3	2	0
6	Литература	1	1(33%)	1(100%)
7	Английский язык	0	2	0
8	Химия	1	-	2 (50%)
9	Биология	1	0	1
10	Информатика	-	2 (17%)	4 (40%)
11	География	-	-	-
	итого	24	36	37

Количество высокобалльных результатов

Предмет	Русский язык	Информатика	Литература	Биология	Химия	Математика	Физика
Количество	11	4	1	1	2	14	4

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2022 год				2023 год				2024 год			
	ЧМР	Гимназия	Динамика по гимназии	Динамика с районом	ЧМР	Гимназия	Динамика по гимназии	Динамика с районом	ЧМР	Гимназия	Динамика по гимназии	Динамика с районом
Русский язык	71,13	68	+0,4	-3,13	72	71,4	+3,4	-0,6	65,17	66,6	-4,8	+1,43
Математика базовая		4,28 ср.оценка			4,18	3,95	-0,33	-0,23	4,35	4,4	+0,45	+0,05
Математика профильная	63,2	67,8	+7,6	+4,6	62	69	+1,2	+7	70,26	78,7	+9,7	+8,44
Физика	59	60	-5,1	+1	60	67,8	+7,8	+7,8	64,25	76,5	+8,7	+12,25
Химия	63,27	62	-8,4	-1,27	-	-	-	-	70,84	68	-	-2,84
Биология	55,54	55	-6,5	-0,54	58	49,6	-5,4	-8,4	62,6	63,6	+14	+1
Обществознание	67,86	69	+21	+1,14	58	58,9	-10,1	+0,9	55,64	56,9	-2	+1,26
История	58,94	57	+2	-1,94	58	59,6	+2,6	+1,6	54,10	51,6	-8	-2,5
Информатика и ИКТ	65,19	52	-13,1	-13,19	63,55	59,8	+7,8	-3,75	64,97	73,5	+13,7	+8,53
Литература	66,08	58	-14	-8,08	74,12	75,3	+17,3	+1,18	75,43	100	+24,7	+24,57
Английский язык	73,87	60	-24	-13,87	75,3	86,7	+26,7	+11,4	70	74	-12,7	+4

В сравнении с 2023 годом качественные показатели среднего балла по гимназии повысились по математике профильной (+9,5 балла), физике (+8,7 балла), информатике (+13,7 балла), математике базовой (+0,45 балла), по литературе (+24,7), биологии (+14).

Отрицательная динамика среднего балла по гимназии по русскому языку (-5,8), обществознанию (-2 балла), истории (-8), английскому языку (-12,7).

Положительная динамика среднего балла по сравнению с районными показателями наблюдается по математике профильной (+8,44б.), физике (+12,25б.), по информатике (+8,53), обществознанию (+1,26б.), литературе (+24,57б.), английскому языку (+4б.), по русскому языку (+1,43б.), по биологии (+1б.), математике базовой (+0,05).

Отрицательная динамика по химии (-2,84б.), истории (-2,5б.).

Предметы	РТ	Гимназия	Динамика
Русский язык	67,31	66,6	-0,71
Математика (базовая)	4,25 (ср.оценка)	4,4	+0,15
Математика (профильная)	71,24	78,7	+7,46
Физика	68,44	76,5	+ 8,06
Химия	67,57	68	+ 0,43
Биология	60,87	63,6	+2,73
Обществознание	60,35	56,9	-3,45
История	62,17	51,6	-10,57
Информатика	62,26	73,5	+11,24
Литература	77,93	100	+22,07
Английский язык	75,81	74	-1,81

Положительная динамика среднего балла по сравнению с республиканскими показателями наблюдается по профильной математике (+7,46 б.), базовой математике (+0,15 б.), физике (+8,06 б.), химии (+0,43 б.), биологии (+2,73 б.), информатике (+11,24 б.), литературе (+22,07 б.).

Отрицательная динамика по русскому языку (-0,71б.), обществознанию (-3,45 б.), истории (-10,57 б.), информатике (+11,24б.).

Минимальный балл по предметам ЕГЭ.

Предметы	Минимальный балл в 2024 году	Количество учащихся, набравших минимальное количество баллов				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	24	-	-	-	-	-
Математика	27	1	-	-	-	-
Физика	36	-	-	-	-	-
Химия	36	-	-	-	-	-
Биология	36	-	-	-	1	-
История	32	-	-	-	-	-
Обществознание	42	-	1	-	-	-
Информатика	40	-	-	1	1	-
Литература	32	-	-	-	-	-
Английский язык	22	-	-	-	-	-
Итого		1	1	1	2	-

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам

Предметы	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	-	-	-	-	-
Математика	-	1	2	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	1	-	-	1
Биология	1	2	-	1	-
История	-	1	-	1	-
Обществознание	1	9	-	4	-

Информатика	-	-	-	1	-
География	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
итого	2	14	2	7	1

Общие выводы:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 11-х классах в гимназии проходила по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- индивидуальная работа с родителями.

2. Гимназия проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Результаты ЕГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

4. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам

4. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники осознанно подходят к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам.

5. Значительно увеличилось количество высокобалльников в основном по все предметам.

6. Отметить качественный результат работы педагогов: Иванова Н.М., Панина О.А., Гаврилова А.Г., Скворцовой Т.А., Кузнецовой Д.Е.

В 2024 году снова нужно отметить стабильное улучшение результатов по математике профильного уровня, физике, информатике, литературе.

В сравнении с 2023 годом в 2024 году по гимназии произошло улучшение результатов экзамена математике как профильного, так и базового уровня, физике, информатике, биологии, литературе.

Общее повышение результатов в значительной степени вызвано более осознанным выбором учащихся, более ответственной подготовкой выпускников, реализацией профильного образования.

Снижение наблюдается по обществознанию, истории, английскому языку, русскому языку. В сравнении с 2023 годом качественные показатели среднего балла по гимназии повысились по математике профильной (+9,5 балла), физике (+8,7 балла), информатике (+13,7 балла), математике базовой (+0,45 балла), по литературе (+24,7), биологии (+14).

Отрицательная динамика среднего балла по гимназии по русскому языку (-5,8), обществознанию (-2 балла), истории (-8), английскому языку (-12,7).

Положительная динамика среднего балла по сравнению с районными показателями наблюдается по математике профильной (+8,44б.), физике (+12,25б.), по информатике (+8,53), обществознанию (+1,26б.), литературе (+24,57б.), английскому языку (+4б.), по русскому языку (+1,43б.), по биологии (+1б.), математике базовой (+0,05).

Отрицательная динамика по химии (-2,84б.), истории (-2,5б.).

Положительная динамика среднего балла по сравнению с республиканскими показателями наблюдается по профильной математике (+7,46 б.), базовой математике (+0,15 б.), физике (+8,06 б.), химии (+0,43 б.), биологии (+2,73 б.), информатике (+11,24 б.), литературе (+22,07 б.).

Отрицательная динамика по русскому языку (-0,71б.), обществознанию (-3,45 б.), истории (-10,57 б.), информатике (+11,24б.)

Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
- отсутствие положительной динамики среднего балла, средней отметки, полученных при проведении ГИА-2024 по русскому языку, обществознанию;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельного числа обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Перспективы развития.

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- администрации гимназии разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

По итогам ЕГЭ-2024 целесообразно сформировать **рекомендации**, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся гимназии к **ЕГЭ-2025 для учителей-предметников:**

- выявить проблемные зоны в подготовке учащихся выпускников к выполнению экзаменационных работ.
- провести анализ нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ(спецификации, кодификаторы, демоверсии)
- совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход;
- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время;
- выделять «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену;
- уделять более пристальное внимание сложным вопросам и составляющим курса, недостаточно отраженным в учебниках, используя при этом дополнительные ресурсы.
- использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ЕГЭ.
- принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
2. Активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
4. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

5. Обратить внимание на заседаниях предметных кафедр на несоответствие результатов годовых и экзаменационных;
6. Осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА;
7. Организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.

Заместитель директора по учебной работе: Назарова М.А.